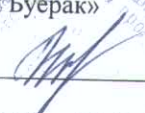


Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак»  Протокол № 1 от 30.08.2018 г.	Утверждаю  Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак»   И.В. Пушкова  Приказ № 60 от 30.08.2018 года
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района» (далее – Образовательное учреждение) разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.05. 2014 № 598 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015"

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Устава Школы-интерната.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования» (далее - Порядок) регулирует организацию и

осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.Порядок принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

1.4.Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность Образовательного учреждения.

1.5.Порядок принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6.Порядок подлежит обязательному размещению на сайте Образовательного учреждения.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1.Общее образование может быть получено в Образовательном учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, а также вне ее - в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе министерство образования Саратовской области или управление образования Вольского муниципального района..

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Образовательном учреждении или в других образовательных организациях, определенных министерством образования Саратовской области.

2.2.Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Образовательного учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по Образовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по Образовательным программам на

дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2.5.Сроки получения начального общего, основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ.

2.6.Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования.

2.7.Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ.

2.8.Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются в Образовательном учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ и с учетом соответствующих примерных адаптированных образовательных программ.

2.9.Адаптированные образовательные программы включает в себя учебный план, годовой календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план Образовательной программ программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.10.При реализации адаптированных образовательных программ может использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11.Адаптированные образовательные программы могут реализовываться Образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Для организации реализации адаптированных образовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

2.12.При реализации адаптированных образовательных программ Образовательным учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13.В Образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.14.Образовательное учреждение создает условия для реализации Образовательных программ.

2.15.Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.16.Учебный год в Образовательном учреждении начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом на основании соответствующего Распоряжения Министерства образования Саратовской области.

В процессе освоения адаптированных образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются

Образовательным учреждением на основании Распоряжения Министерства образования Саратовской области.

2.17. Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Образовательного учреждения.

2.18. Освоение обучающимися адаптированных образовательных программ основного образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.19. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую адаптированную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс условно переводятся обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся Образовательного учреждения по адаптированным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо продолжают обучение в Образовательном учреждении по индивидуальному учебному плану.

2.20. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по адаптированным образовательным программам, выдается свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, подтверждающий получение образования соответствующего уровня.