**Аналитическая справка**

**о деятельности социального педагога государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»**

**СЕСКУТОВОЙ ОЛЬГИ ВИКТОРОВНЫ**

Сескутова Ольга Викторовна работает в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак Вольского района» с 2003 года. Это квалифицированный специалист. Ответственно и добросовестно относится к своему делу, педагог, способный работать творчески и эффективно, используя новые педагогические технологии.

На сегодняшний день Ольга Викторовна обладает правовыми знаниями для защиты прав детей-сирот, а также отлично владеет методикой преподавания, всегда находит общий язык с детьми, в том числе девиантного поведения. По совместительству Ольга Викторовна преподает предмет «обществознание», направленный на изучение правовых основ жизни граждан РФ. Её уроки отличаются живостью изложения, разнообразием форм и методов преподавания, дифференцированным подходом к разновозрастным группам учащихся, тонким пониманием детской психологии. Главное, к чему стремится учитель – привить каждому школьнику навыки самостоятельной работы и мышления, интерес к урокам права, а также раскрыть его огромную практическую значимость в нашей жизни. В результате продуманной системы работы, Ольга Викторовна дает учащимся глубокие и прочные знания.

Ольга Викторовна регулярно повышает своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещает заседания методических объединений, семинары, вебинары, мастер классы и круглые столы и активно участвует в их работе.

 Ольга Викторовна получает второе высшее образование и успешно обучается на последнем курсе Саратовского Государственного Университета им. НГ Чернышевского по специальности «учитель информатики», она считает, что в современных меняющихся условиях, обеспечение личностного развития ребенка невозможно без внедрения современных образовательных технологий. Она активно использует в образовательном процессе компьютеры, интерактивную доску, учит детей работать на различных порталах в режиме on-line, использует различные программы для тестирования и контроля знаний, использует дидактический материал. Ежегодно проводит предметную неделю, участвует в муниципальных конкурсах, олимпиадах, проводит предметные вечера, принимает активное участие в жизни школы. Ольга Викторовна использует в работе новые технологии, направленные на развитие творчества учащихся. Активизирует работу учащихся, проводя на уроках игры, развивающие мыслительные способности учащихся, повышает эффективность обучения через учебно-исследовательскую деятельностьучащихся, что является инновационной педагогической технологией. Она умело комбинирует элементы традиционных методик с инновационными подходами. Большое значение придает практической значимости учебного материала.

 В своей практической деятельности проводит уроки разных типов. Больше всего ей удаются уроки открытия новых знаний, уроки- исследования, уроки рефлексии. Имеет положительный опыт проведения интегрированных уроков.

 Ольга Викторовна занимается профориентационной работой в учреждении, организовывает встречи со специалистами различных служб, выезды выпускников на проф.экскурсии. Привлекает обучающихся в социально-значимую деятельность, участие в социальных акциях.

Ольга Викторовна большое внимание уделяет работе с семьей. Она реализует программу по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, консультирует замещающие семьи, а также проводит огромную работу по восстановлению родственных связей воспитанников, лишенных родительского попечения.

В результате использования различных образовательных технологий и коррекционно-развивающих методик, использования дистанционного обучения, применения современных компьютерных технологий успеваемость по предмету обществознание у Сескутовой Ольги Викторовны составляет 100%.

Сескутовой О.В. сформирована электронная база данных с полной информацией на каждого воспитанника с созданием макетов личных дел в электронном виде, отвечающая всем требованиям по информационной защите персональных данных.

Электронный вариант личных дел позволяет быстро и удобно оперировать данными, получать любые сведения на воспитанников по заданным параметрам, в том числе и выбывших.

Оснащение школы-интерната ноутбуками, подключение высокоскоростного Интернета дают возможность широкого использования в работе информационно-коммуникационных технологий. Сескутова О.В. использует дистанционное обучение – знакомит с профессиями через Интернет, их применением, проводится тестирование он-лайн, тестирование, разработанное Сескутовой О.В. с использованием программы MyTest, а также тесты в форме игр**.**

В своей работе социальный педагог Сескутова Ольга Викторовна использует дистанционные образовательные технологии для проведения занятий, а также для интерактивного тестирования по профориентации, организованное на ресурсе: <http://www.test-besplatno.ru/test.php>

Сескутова Ольга Викторовна является активным пользователем профессиональных сообществ и использует дистанционное обучение – «Открытый класс», осуществляет авторскую компоновку аудиовизуальных иллюстраций, разрабатывает цифровые образовательные ресурсы. При проверке знаний особый интерес у обучающихся вызывают разработанные Ольгой Викторовной игры портала <http://www.umapalata.com/> и упражнения портала <http://learningapps.org/>

ОльгаВикторовна разработала и создан официальный школьный сайт с размещением необходимой информации, предусмотренной законодательством РФ и в настоящее время является ответственной за его ведение. Также Ольга Викторовна является ответственной за заполнение портала «Дневник.ру»

Имеет сертификат об участии в интернет-семинарах по ведению сайта образовательной организации , а диплом об участии сайта ОУ в конкурсе.

Социальный педагог реализует школьную программу «Здоровье»

Цель программы: формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

Доля обучающихся (у данного социального педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на муниципальном, федеральном или региональном уровне составляет 100%.

На занятиях с воспитанниками, она использует различные приемы и средства, реализующие здоровьесберегающие технологии: смена видов деятельности (фронтально, индивидуально, парно, в группах); физкультминутки; считалки; рифмовки; песни; игры: лексические; фонетические; грамматические; орфографические; фонетические зарядки; повторение в различных формах: сидя; стоя; с поднятием рук вверх и др., кроссворды, загадки, викторины; беседа с пальчиковой куклой или игрушкой; анкетирование, ролевые игры, инсценирования, драматизация, пальчиковые игры.

Проведенные наблюдения показали, что использование здоровьесберегающих технологий при организации занятий, позволяет добиться повышения уровня успеваемости учащихся посредством укрепления и сохранения здоровья.

Достигнутые результаты - снижение уровня заболеваний учащихся, таких как ОРЗ, ОРВИ, сколиоз.

Сескутова Ольга Викторовна в своей педагогической деятельности использует технологии личностно-ориентированного обучения. С целью качества обученности, предупреждения неуспеваемости, Сескутова Ольга Викторовна применяет технологии уровневой дифференциации.

С целью развития исследовательских навыков в процессе обучения Сескутова О.В. применяет проектные методы с последующей презентацией результатов исследований, работая на темой «Применение проектной методики развития творческих способностей обучающихся».

На занятиях социальный педагог применяет технологии игрового обучения с целью развития и поддержания интереса к изучению законодательства РФ, развития коммуникативных навыков и умений обучающихся. В системе проводит занятия-сказки, занятия-путешествия, занятия-смотры знаний, круглые столы и др.

Ольга Викторовна проводила диагностику эффективности занятий в течение трех лет, начиная с 2012-2013 учебного года в несколько этапов.

В ходе экспериментальной работы значительно вырос процент качества знаний по сравнению с данными контрольных срезов на начало эксперимента. В среднем по классу качество знаний возросло на 24%. Кроме оценки динамики роста качественной успеваемости, Ольга Викторовна сравнила изменения, произошедшие в рамках мотивационной сферы. Хочется отметить, что по результатам анкетирования 60% учащихся к концу обучения в начальной школе имеют средний уровень школьной мотивации, что на 21% выше первоначальных показателей.

При планировании и проведении коррекционных занятий Сескутова О.В. с целью достижения качественного усвоения знаний воспитанниками, имеющими отклонения в развитии, выделяет 4 группы учащихся.

Деление учащихся на группы соответствует «Положению о группах учащихся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» (Положение рассмотрено и принято к руководству на педагогическом совете)

В связи с тем, что современное общество характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, криминализацией среды, дистанцированием семьи от школы, ростом правонарушений, преступлений среди молодежи социальный педагог Сескутова О.В. реализует программу работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Цель – защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

   Сескутова О.В.  свою работу с детьми девиантного поведения строит по следующим направлениям: социальная диагностика; организационно-воспитательная деятельность; коррекционная работа; просветительская работа; работа с учащимися; работа с педагогами; работа с семьей.

Основой деятельности являются следующие формы работы: индивидуальные беседы, посещения на дому,  малые педагогические советы, родительские собрания, родительский всеобуч.

 В своей работе старается обеспечить создание оптимальных условий  учащимся для преодоления трудностей в отклонении от норм поведения.  План работы  направлен  на решение проблем в отклонении поведения.

В школе, в соответствии с планом работы, проводит мероприятия как профилактического характера (встречи, беседы, тренинги, по профилактике и недопущению правонарушений среди несовершеннолетних) так и практического (Дни здоровья, декада по профилактике употребления ПАВ, посещение кинотеатра и др.), где старается привлечь не только учащихся, состоящих на учете, но и подростков, склонных к правонарушениям. Для  учащихся организовала «Консультативный клуб», куда они могут обратиться по правовым вопросам, по вопросам  межличностных отношений и им окажут квалифицированную помощь.

Большое  внимание уделяет занятости учащихся в свободное время.

С целью выявления интересов и склонностей учащихся проводит мониторинги, анкетирования, диагностику. В связи с интересами учащихся в школе ежегодно открываются новые кружки и секции. Этой работой старается заполнить свободное время подростков, заинтересовать их каким-либо видом деятельности.

Проводимая педагогом работа дает положительные результаты: отсутствие состоящих на учете в ОДН МВД, на внутришкольном учете состоит 1 воспитанник.

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак Вольского района» социальным педагогом организована работа с родителями обучающихся, целью которой является оказанием помощи родителям в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечении их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Системный подход к работе с родительской общественностью социальным педагогом приносит положительные результаты

Для предупреждения возникновения проблемных жизненных ситуаций ребенка, в школе разработана программа «Реабилитационная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении». В целях предупреждения безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних продолжена работа по программе ««Профилактика по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», целью которой является сокращение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, их социально-трудовая адаптация, а также обеспечение социально-психологической помощи и поддержки детям «группы риска».

Социальным педагогом Сескутовой О.В. организует обучающихся в социально-значимую деятельность, так например:

1. Разработка-исследование исторической справки о школе-интернате «История продолжается….»

Целью исследования было не только выяснить историю школы, но и показать ее значимость, сохранение традиций, заслуженный авторитет, который поддерживается педагогами школы, знание обучающимися истории школы, гордость за неё.

Социальным педагогом реализуется курс по профориентации «Мой выбор». Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда. Курсом по профориентации «Мой выбор» охвачены 100% учеников 8-9 классов.

Результаты программы: формирование знаний о специфике современного рынка труда, формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своем профессиональном соответствии, принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе.

Ольга Викторовна постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства, участвует в различных семинарах, а также конкурсах профессионального мастерства.

С 9-10 октября 2015года принимала участие в обучающем семинаре «Актуальные проблемы специальной педагогики, психологии и логопедии в современном образовательном и социокультурном пространствах» в рамках Международной научно-практической конференции «социокультурная интеграция и специальное образование»

*В 2016 году Ольга Викторовна принимала участие в областном слёте педагогических работников по сдаче норм ГТО.*