

Аналитическая справка о необходимости обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района», проведя анализ материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса и здоровьесберегающей среды организации, можно сделать вывод, что все учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и оборудованы на необходимом уровне, эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Есть все необходимое для подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни.

Формирование у школьников технико-технологической грамотности, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социальных навыков - это основные задачи коррекционной школы-интернат, учитывая, что предметная область «Технология» насчитывает в учебном плане наибольшее количество часов.

Большинство учебных классов - кабинетов оборудованы магнитно - меловыми досками, магнитно-маркерными досками, оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами. Установлены регулируемые по высоте ученические столы, стулья, стенки для размещения раздаточного, наглядного материала. В целом материально-техническая база, позволяет осуществлять учебный процесс на качественном уровне. Следуя новым тенденциям, школе-интернат требуются обновления, преобразования, создания комфортных условий обучения и воспитания, которые будут соответствовать требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе-интернат одно из основных направлений в образовательной деятельности по предмету «Технология» являются: «швейное дело», «столярное дело», «социально-бытовая ориентировка», «растениеводство». Проведя анализ материально-технической базы, было выявлено, что мастерские «Столярное дело», «Швейное дело», «Основы социальной жизни» частично обеспечены учебными материалами. Также необходимо усовершенствовать библиотечный центр в школе, так как библиотека реализует культурные, информационные и образовательные функции, которые необходимы нашим детям для изучения истории, культуры, обычаям России и других стран.

Не хватает оборудования, которое бы отвечало современным требованиям и позволило бы расширить профили рабочих профессий. Часть имеющегося оборудования устарело, изношено, требует списания и замены. Обновление материальной базы трудовых мастерских позволит обеспечить

эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к получению профессионального образования.

Проведя анализ на рынке труда, мы выявили, что существует потребность в таких специалистах, как «швея», «младший обслуживающий персонал», «плотник», «переплетчик-брошюровщик».

Учитывая особенности обучающихся в школе-интернат, необходимо переоснастить одну швейную мастерскую, кабинет по столярному делу, а также кабинет ОСЖ, так как детям не удастся в полной мере освоить программу.

Именно поэтому было принято решение переоборудовать одну швейную мастерскую в кабинет декоративно-прикладного творчества, где обучающиеся с умственной отсталостью, смогут в урочное время изучать предмет «Швейное дело», а во внеурочное время найти занятие по душе и по своим физическим и умственным способностям. Приобретение оборудования позволит активно внедрять новые направления внеурочной деятельности и дополнительного образования: дизайн штор, элементы декора в интерьере, изготовление интерьерных кукол и сувенирной продукции. Также, имея новую оборудованную швейную мастерскую с современным оснащением, будут изготавливаться костюмы для школьного танцевального коллектива, который является призером и победителем многочисленных конкурсов и фестивалей.

В кабинет столярной мастерской, требуется более современное оборудование. Это необходимо для того, чтобы наши выпускники смогли повысить конкурентоспособность на рынке труда. В связи с этим разрабатывается новое направление трудового обучения: «Рабочий по комплексному обслуживанию здания» и планируется переоборудовать кабинет в современную мастерскую. Новое оборудование позволит ребятам совмещать обязанности слесаря по водопроводу, штукатура, маляра, столяра, дворника и уборщика. На учебных занятиях, мероприятиях по профориентации, на занятиях объединения дополнительного образования «Юный столяр» дети смогут получить первоначальные навыки ремонтно-строительных работ и способы их выполнения, познакомятся с видами материалов, их назначением и устройством инструментов, приспособлений механизмов и оборудования при ведении работ, изучают правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ. Полученные компетенции позволят обучающимся с ОВЗ социализироваться и трудоустроиться в управляющие компании, ТСЖ и прочие организации домоуправления.

Востребованность на рынке труда таких профессий, как переплетчик и брошюровщик, дает возможность обучающимся с ОВЗ получить начальные профессиональные навыки по специальности «Типографическое дело».

Оборудование мастерской переплетно - картонажного дела будет востребовано и на занятиях дополнительного образования «Творческая мастерская», «Рукоделие» имеющую типографическую направленность, и

тесно связана с другими направлениями дополнительного образования «Фотостудия», а также учебного предмета «Информатика». Наша будущая типография должна быть оснащена самым современным оборудованием для изготовления печатной продукции. Так, из фотографий и рисунков можно создать коллаж, календарь, буклет, макет школьной стенгазеты; оформить отчет по проектной деятельности, сувениры для гостей школы к праздникам. Для занятий по переплетно-картонажному делу необходимо современное оборудование, на котором могли бы успешно обучаться дети с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Полиграфическая мастерская всегда будет обеспечена работой, поскольку она тесно связана с учебной и внеурочной деятельностью.

Дооснащение современным оборудованием, применяемым в сферах производства и обслуживания, мастерских (кабинетов) будет способствовать обогащению использования современных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения и социального развития.

В образовательном учреждении для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью функционирует кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. Речевое развитие - одно из главных условий полноценного формирования личности ребенка. Диагностика поступающих в школу-интернат детей свидетельствует о том, что большинство школьников плохо владеют навыками связной речи, их словарный запас очень бедный.

С целью совершенствования процесса коррекции дисфункций речевого развития, необходимо в совокупности использовать и традиционную, и инновационную методику обучения. Поэтому целесообразно создать условия для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения, а именно учителя-логопеда.

Оснащение кабинета новой мебелью, специализированной техникой, игровыми устройствами, интерактивно-развивающим комплексом позволит создать продуктивную атмосферу для индивидуальных и групповых занятий с обучающимися и повысить качество коррекционной работы обучающихся с нарушениями речи.

Современные носители информации вытесняют книгу. В целях изменения содержания и повышения качества работы школьной библиотеки создается библиотечно-информационный центр, который включает в себя библиотечно-библиографическое направление. Книжный фонд дополняется электронными источниками информации (аудиокниги). В центре будут проходить виртуальные экскурсии в музеи, тематические книжные выставки, как на электронных носителях, так и с демонстрацией экспонатов школьного библиотечного фонда. Занятия в библиотечно-информационном центре будут способствовать развитию и активизации словарного запаса у детей с интеллектуальными нарушениями, формированию интереса к чтению, закреплению навыков работы с электронными носителями информации, воспитанию гражданственности, патриотизма.

На базе кабинета «Информатика» создается новое направление «Робототехника», как одно из направлений дополнительного образования.

Кабинет оснащается интерактивной панелью, ноутбуками, 3Д принтерами, многофункциональными устройствами, для того, чтобы было возможно трансформировать пространство кабинета. Приобретение мобильного оборудования позволит проводить уроки с использованием интерактивных пособий по любому предмету.

Планируется сделать кабинет «Основы социальной жизни» с привлечением внебюджетных средств, а также средства, сложившиеся при экономии с согласованием внесения изменений в инфраструктурный лист. Кабинет условно разделен на зоны по направлениям: комплексное обслуживание и ремонт помещений, домоводство (сервировка стола, дизайн интерьера), кулинария. Кабинет социально-бытовой ориентировки направлен на учебные занятия по предмету младший обслуживающий персонал, мероприятия по профориентации, а также на объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности: кулинарная студия «Кулинария». Данный кабинет оснащен кухонным гарнитуром, со встроенной электроплитой и духовым шкафом. В небольшом холодильнике хранятся скоропортящиеся продукты.

Учебный класс предназначен для обучения профессиям в сфере обслуживания уборщика производственных и служебных помещений, кухонного рабочего, подсобного рабочего, уборщика территории, рабочего сферы бытовых услуг, а также для подготовки к самостоятельному обслуживанию. Планируется модернизировать кабинет «Основы социальной жизни» в соответствии с современными стандартами и новыми технологиями.

Обновление материально-технической базы в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» позволит внедрить новые методы обучения и воспитания, обеспечит освоение обучающимися базовых навыков и умений, повысит их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, предоставит возможность обновить содержание и методы обучения, а также поможет усовершенствовать профориентационную работу и подготовку к дальнейшей социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Директор ГБОУ СО «Школа-интернат
АОП с.Широкий Буерак»

И.В. Пушкова

