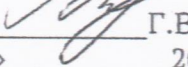
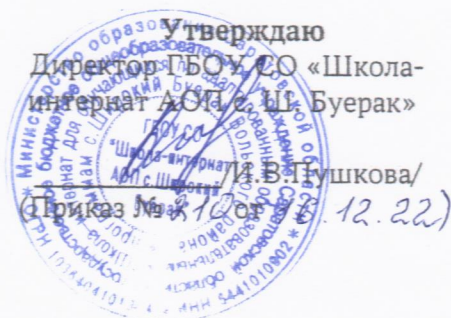


Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

Согласовано
Заместитель министра образования
Саратовской области


Г.В. Калягина

« _ » _____ 2022



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по
адаптированным образовательным программам
с. Широкий Буерак Вольского района»

РАССМОТРЕННО

На заседании педагогического совета
(протокол № 3 от 15.12.22)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Информационная справка о школе	8
4. Анализ состояний материально-технической базы школы	10
5. Основания для разработки Программы развития	14
6. Основные направления развития организации	17
7. Мероприятия по реализации Программы развития	18
8. Механизм реализации Программы развития	24
9. Ожидаемые результаты Программы развития.	24
10. Показатели результативности реализации Программы развития	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» представляет собой управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Одним из главных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью является создание образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося. Программа нацелена на создание и совершенствование социально-педагогической системы, обеспечивающей максимально эффективные условия обучения, воспитания, коррекции и социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Актуальность создания Программы развития обусловлена необходимостью приближения содержания образования школы-интерната к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий, обеспечения обучающихся с ОВЗ условиями, способствующими становлению их личности на основе социального опыта, коррекции и оздоровления. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью занимает важное место в процессе формирования личности. Необходимо создать в школе-интернате среду, максимально способствующую становлению обучающихся как личности, способной жить и благополучно функционировать в современном мире.

Программа развития предназначена для обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16), направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Доброшкола».

Участие школы-интерната в Национальном проекте «Образование» в рамках проекта «Современная школа» дает возможность повысить качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создать условия для их социальной интеграции, успешной самореализации в различных сферах деятельности и способность вести в максимальной степени самостоятельную жизнь.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»; 2. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16); 3. Федеральный закон от 29.12.2012 1. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» в Российской Федерации»; 5. Конвенция ООН о правах ребенка; 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 года; 7. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г.) 8. Концепция преподавания в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. на коллегии Министерства просвещения РФ 24.12.2018 года) 9. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 10. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

	<p>19.12.2014 г. № 1599);</p> <p>11. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>12. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего образования), учителя-логопеда</p> <p>13. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>14. Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с Широкий Буерак»</p> <p>15. Локальные акты ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с Широкий Буерак»</p>
Сведения разработчиках	о Администрации школы-интерната, рабочая группа педагогов.
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<p>1. Обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям;) - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися, инвалидностью; - помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и

	<p>технического оснащения;</p> <p>2. Создание медиа пространства (информационно-библиотечного центра) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения.</p>
<p>Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в образовательной организации новых методов обучения предметных областей «Технология» • Создание современной доступной безбарьерной и здоровьесберегающей образовательной среды • Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры школы-интерната • Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса • Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, обеспечение и контроль непрерывного образования и повышения квалификации • Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и воспитания.
<p>Период реализации</p>	<p>2023-2024</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек)- 42 чел</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек)-42 чел</p> <p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации</p>

	<p>адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы. от общего числа педагогических работников (человек)- 35 чел</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам о профессионального обучения (за последние 3 года) -34 чел</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1.Улучшение материальных, кадровых и методических условий коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социально-бытовой подготовки и трудового обучения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2.Создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социализации детей.</p> <p>3.Повышение уровня коррекционно-образовательного процесса за счет внедрения новых программ и инновационных технологий в процессе обучения и воспитания.</p> <p>4.Расширение возможностей обучающихся в освоении образовательных программ общего и дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий,</p> <p>5 Реализация комплекса мер по повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников и специалистов Учреждения</p> <p>6. Функционирование в школе-интернате Ресурсного центра по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение раздела «Реализация проекта «Доброшкола» в ежегодный отчет по самообследованию, Публичный доклад руководителя • Предоставление отчета разработчиков и ответственных за реализацию Программы на педагогическом совете; • Ежегодные родительские собрания; • Размещение промежуточных результатов реализации Программы развития на сайте школы;

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»

Юридический адрес: 412935, Саратовская область, Вольский район, с. Широкий Буерак, ул. Коммунистическая, д. 1.

Дата создания: 1997 год.

Телефон\факс: 84593-62-271. E-mail: skola-internatSB@yandex.ru

Сайт: <http://skola-internatsb.narod.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №2635 от 14 апреля 2016г., серия 64ЛО1, №0002362 и приложение №1 серия 64ПО1 №0004489.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-64-01-003407 от 19 мая 2016г.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами - № АК-64-001070 от 2 сентября 2019г., Серия ДА №210610

Руководитель образовательной организации - Пушкова Ирина Васильевна

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» обучаются 43 человека. Из них: детей, оставшихся без попечения родителей - 24 чел., сирот - 4 чел., детей-инвалидов-6 чел.

В школе реализуются следующие виды адаптированных образовательных программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Школа-интернат работает в круглосуточном режиме. Обучение проводится в одну (первую смену) в режиме пятидневной учебной недели согласно гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Весь образовательный процесс осуществляется посредством следующих форм: традиционных уроков, уроков-презентаций, уроков-проектов, самоподготовок, предметных и тематических недель, городских и общешкольных акций, трудовой практики, общественно-полезного труда, блока коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности.

Учебный процесс способствует обеспечению и получению обучающимися, воспитанниками общеобразовательной организации

основного общего образования, коррекции и развитию их в процессе обучения, их социализации. Обучение осуществляется в учебных кабинетах и мастерских (швейных, столярных). Занятия из блоков «Коррекционно-развивающая область» и «Внеурочная деятельность» проходят в кабинете логопеда, сенсорной комнате, спортивном зале.

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» работает 49 педагогических работников. Из них: высшее образование имеют 26 чел, среднее специальное образование 23 чел.

Школа-интернат укомплектована специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги.

Работа учреждения направлена на создание психологически комфортной образовательной среды, обеспечивающей условия для получения доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, профессионального самоопределения, адаптации и социализации в обществе.

С 25 февраля 2015 года, на основании приказа министерства образования Саратовской области, Учреждение является Ресурсным центром инклюзивного образования Саратовской области.

Учреждение принимает участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.

Ансамбль ложкарей «Частушка» ежегодно становятся призером открытого межрегионального фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек».

Ежегодное участие в региональной выставке прикладного творчества среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «МастерОК» и конкурсе детского творчества «Звезды детства», проводимого в рамках проекта «Вернуть ДЕТСТВО» Приволжского федерального округа.

Танцевальный коллектив «Mix Dance Studio» ежегодно занимают призовые места на конкурсах г. Балаково, Самары, Саратова.

Обучающиеся ежегодно становятся победителями конкурса детских социальных проектов и инициатив «Благопредприниматель» Приволжского Федерального Округа и награждаются грантовыми средствами на реализацию своих проектов.

Международный детский фестиваль конкурс образовательных организаций «Наследники традиций» в 2021 году Гран-При Фестиваля за лучшую постановку о героях Великой Отечественной войны.

5 лет ребята творческого объединения «Страна мастеров» принимают участие в международном конкурсе «Рождественская мечта». В 2019 году согласно заданию конкурса – необходимо было сшить народный костюм нашей губернии. Была проведена большая исследовательская работа, наши девочки под руководством педагога изучили историю костюма, нашли и сшили русский праздничный костюм Саратовской губернии.

За участие в конкурсе школа награждена дипломом, а костюм участвует в различных выставках по всему миру. Наши рукодельницы посетили город «Великий Устюг» резиденцию Деда Мороза, где сшитый костюм демонстрировался на подиуме вместе с работами других конкурсантов. В 2020 ребята приняли участие в конкурсе «Обережная кукла в русском народном костюме». Наша кукла вместе с другими куклами выставлена в музее «Всероссийский музей декоративного искусства» в Москве. В 2021 году темой конкурса было «Русская народная вышивка в современном образе одежды».

Ежегодно ребята принимают участие в Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад» для учащихся с ОВЗ.

4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с. Широкий Буерак» образовано в 1997 году. На территории организации расположены здание школы-интерната; спортивно-игровые площадки для детей младшего и старшего возраста; теплица.

Здание 2-х этажное, благоустроенное: имеется центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, энергоснабжение.

Материально-техническое обеспечение школы-интерната полностью соответствует современным требованиям санитарных и противопожарных правил. Созданы все условия для обучения, воспитания, медицинского обслуживания, питания и проживания обучающихся и воспитанников.

В учреждении оборудованы специальные помещения и кабинеты: учебные, кабинеты с\х труда, столярная и швейная мастерские, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, сенсорная комната, кабинет для коррекционных занятий, медицинский блок, пищеблок, кабинет социально бытовой ориентировки, парикмахерская мастерская, ремонтная мастерская, фотостудия.

Для организации учебно-воспитательного процесса используется следующее оборудование: мультимедийные проекторы с экраном, 4 интерактивные доски.

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» созданы необходимые условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, доступной среды для маломобильных групп населения: подъемная платформа с вертикальным перемещением, лестничный гусеничный подъемник «Барс-УГП 30», тактильная вывеска на входе со шрифтом Брайля с указанием наименования учреждения и режима работы для информирования незрячих слабовидящих лиц, оборудованная туалетная и ванная комната.

В целях создания безопасных условий образования детей школа-интернат оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, эвакуационные выходы имеют световые

оповещатели. Установлено объектовое оборудование «Стрелец-Мониторинг», позволяющее дублировать сигнал о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны. Установлен домофон с видеонаблюдением. Периметр школы-интерната и внутренние помещения оборудованы системой видеонаблюдения и вывода на пульт охраны.

Имеется школьная столовая на 72 посадочных места. Пищеблок оснащен современным кухонным оборудованием: 3 посудомоечные машины, 2 плиты, 3 холодильника, шкаф холодильный, картофелечистка, ларь морозильный 3 шт, машина протирочная, мясорубка, овощерезка.

В школе работает медицинский блок, где оборудованы процедурный кабинет, кабинет врача и 4 изолятора. Приобретено современное медицинское оборудование: холодильники, шкафы для хранения медикаментов, динамометр кистевой, облучатель бактерицидный передвижной «прибор для определения плоскостопия, укладка для средств оказания неотложной помощи, кушетка медицинская и др.

Для организации перевозок воспитанников на различные выездные мероприятия в школе имеется автомобиль ГАЗЕЛЬ (марка Gazelle Next; номер К552ВТ 164) оборудованный системой «ГЛОНАСС».

Мастерские для реализации предметной области «Технология»

Для проведения уроков по швейному делу в швейной мастерской имеется следующее оборудование: 4 бытовые швейные машины с электроприводом, оверлок бытовой, утюги, манекен, стол для раскроя. Все это необходимо для подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни. Формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социальных навыков помогут в дальнейшем детям обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности. Оборудование старое. Мастерской швейного дела требуется более современное оборудование для повышения конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда. По окончании школы выпускники имеют возможность продолжить обучение по профессии «Швея», а затем трудоустроиться на швейные фабрики, ателье, мастерские по ремонту одежды. Навыки, полученные на швейном деле, пригодятся и в быту.

Столярная мастерская находится на первом этаже здания. Оборудование мастерских составляет: верстаки с ученическими стульями, стол учителя, шкафы для методических пособий.

Проведенный анализ регионального рынка труда подтвердил, что существует потребность в специалистах рабочих специальностей, таких как рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сантехник, младший обслуживающий персонал. Учитывая данную тенденцию и устаревшее оборудование мастерской столярного дела, в школе-интернате

разрабатываются новые направления профильного трудового обучения: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Переплётно - картонажное дело». В связи этим планируется полное переоснащение оборудованием мастерской. По данным направлениям будет ориентирован один кабинет на обучение профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», который совмещает обязанности слесаря по водопроводу, штукатура, маляра, столяра, дворника и уборщика. На учебных занятиях, мероприятиях по профориентации, на занятиях объединения дополнительного образования «Мастер-отделочник» дети получают первоначальные навыки ремонтно-строительных работ и способы их выполнения, познакомятся с видами материалов, их назначением и устройством инструментов, приспособлений, механизмов и оборудования при ведении работ, изучат правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ. На практических занятиях научатся проводить текущий ремонт и технические обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения, вентиляции электрооборудования. Полученные компетенции позволят обучающимся с ОВЗ социализироваться трудоустроиться в управляющие компании, ТСЖ и прочие организации домоуправления.

Востребованность на рынке труда таких профессий, как переплетчик и брошюровщик, дает возможность обучающимся с ОВЗ получить начальные профессиональные навыки по специальности типографическое дело.

Первое, что необходимо для типографии — это печатное устройство — цветной лазерный принтер. Логично предположить, что вручную трудно качественно нарезать даже не очень большое количество экземпляров печатной продукции, значит, стоит задуматься о подборе резака. Кроме того, необходим фотоаппарат, перфорационный аппарат и ламинатор. Конечно брошюрную, альбомную и книжную продукцию нельзя представить без шитья блоков. Наша будущая типография должна быть оснащена степлером, позволяющим сшивать блоки внакидку и втачку, и переплетной машиной — на ней возможен переплет на пластиковую пружину. Данный перечень оборудования вполне способен покрыть нужды школы в печатной продукции, с его помощью можно выпускать печатные материалы небольшого тиража. Полиграфическая мастерская всегда будет обеспечена работой, поскольку она тесно связана с учебной и внеурочной деятельностью. Так, из фотографий и рисунков можно создать коллаж, календарь, буклет, макет школьной стенгазеты; оформить сборники детских стихов и рассказов, отчет по проектной деятельности, сувениры для гостей школы к праздникам. Для занятий по картонажно-переплетному делу и полиграфии необходимо новое, современное оборудование, на котором могли бы успешно обучаться дети.

Кабинет «Основы социальной жизни» предназначен для обучения профессиям сферы обслуживания — уборщика производственных и

служебных помещений, кухонного рабочего, подсобного рабочего, уборщика территории, рабочего сферы бытовых услуг, а также подготовку к самостоятельному обслуживанию. Спрос на данный вид трудоустройства в нашем регионе - высокий, а особенности обучающихся с ОВЗ соответствуют заданным требованиям. Кабинет условно разделен на зоны по направлениям: комплексное обслуживание и ремонт помещений (основы сантехники), домоводство (сервировка стола, дизайн интерьера), кулинария, обслуживающий персонал (клининговые услуги). В кабинете социально-бытовой ориентировки будут проходить учебные занятия, мероприятия по профориентации, занятия объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности: кулинарная студия «Кулинария».

Дооснащение современным оборудованием, применяемым в сферах производства- и обслуживания, мастерских (кабинетов) будет способствовать обогащению использования современных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения и социального развития.

Помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

В образовательном учреждении для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью функционирует кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. Речевое развитие - одно из главных условий полноценного формирования личности ребенка. Диагностика поступающих в школу-интернат детей свидетельствует о том, что 99 школьников плохо владеют навыками связной речи, их словарный запас очень бедный.

С целью совершенствования процесса коррекции дисфункций речевого развития, необходимо в совокупности использовать и традиционную, и инновационную методику обучения. Поэтому целесообразно создать условия для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения, а именно учителя-логопеда.

Оснащение кабинета новой мебелью, специализированной техникой, игровыми устройствами, интерактивно-развивающим комплексом позволит создать продуктивную атмосферу для индивидуальных и групповых занятий с обучающимися.

Приобретение современного оборудования для работы учителя-логопеда повысит качество коррекционной работы над произношением обучающихся с нарушениями речи.

Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.

Современные носители информации вытесняют книгу. В целях изменения содержания и повышения качества работы школьной библиотеки создается библиотечно - информационный центр, который включает в себя

библиотечно-библиографическое направление. Книжный фонд дополняется электронными источниками информации (аудиокниги). В центре будут проходить виртуальные экскурсии в музеи, тематические книжные выставки, как на электронных носителях, так и с демонстрацией экспонатов школьного библиотечного фонда. Занятия в библиотечно-информационном центре будут способствовать развитию и активизации словарного запаса у детей с интеллектуальными нарушениями, формированию интереса к чтению, закреплению навыков работы с электронными носителями информации, воспитанию гражданственности, патриотизма.

На базе кабинета «Информатика» создается новое направление «Робототехника», как одно из направлений дополнительного образования.

Кабинет оснащается интерактивной панелью, ноутбуками, 3Д принтерами, многофункциональными устройствами, для того, чтобы было возможно трансформировать пространство кабинета. Приобретение мобильного оборудования позволит проводить уроки с использованием интерактивных пособий по любому предмету.

5. ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Разработка Программы развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак» обусловлена возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Направленность Программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития и рационального использования накопленного в школе инновационного потенциала образования, в использовании возможностей, полученных в результате участия в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Необходимость разработки Программы развития школы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

Проблемно-ориентированный анализ, проведённый в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе её в новое состояние, в социальном заказе рынка труда, образовательных потребностей обучающихся школы-интернат.

Предметная область «Технология» в содержании образования выступает в качестве основного интеграционного механизма, позволяющего в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские и гуманитарные знания, раскрывает способы их применения в различных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

Требуется модернизация материально-технического оснащения реализации предметной области «Технология».

Обновление материальной базы позволило бы:

- обучать детей доступным трудовым навыкам по направлениям: «Швейное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» «»;

- оказывать им психолого-педагогическую помощь;

- организовать досуговую деятельность;

Значимое место будет отводиться внеурочной деятельности, которая наряду с образовательными задачами расширит социально - трудовые компетенции обучающихся. На базе кабинета «Информатика» создается новое направление «Робототехника», как одно из направлений дополнительного образования.

Специальные коррекционные занятия по основам социальной жизни, направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование практических умений, способствующих социальной адаптации также требуют современного оснащения кабинета, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ.

Школа-интернат должна выпускать обучающихся, владеющих жизненными компетенциями, умеющих самостоятельно организовывать свою профессиональную познавательную, коммуникативную деятельность, знающих основы учебных и профильных дисциплин, владеющих знаниями и испытывающих потребность в здоровом образе жизни.

Выпускник школы-интерната:

- это личность, осознающая себя в обществе, способная выбрать верное решение в ситуации морального выбора.

- это гражданин общества, признающий общечеловеческие ценности, уважающий других людей.

- это человек, способный к адекватному выбору области деятельности, уживчивый в коллективе, трудолюбивый.

- добропорядочный семьянин.

- законопослушный гражданин, признающий моральные и юридические законы страны и общества.

- гражданин, способный к сохранению природной среды, приумножающий блага.

- человек, имеющий постоянную потребность в здоровом образе жизни

Выпускник должен научиться адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности, быть готовым к профессиональному самоопределению и самореализации во взрослой жизни на основе полученных в школе трудовых и профессионально-трудовых навыков.

Важнейшим показателем эффективности деятельности школы является возможность адаптироваться к запросам самих обучающихся и к меняющимся социально-педагогическим условиям среды.

Сформированный социальный заказ позволяет выявить противоречия, которые существуют в образовательном процессе, а также определить его проблемы:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Стабильный педагогический коллектив.</p> <p>Высокий уровень квалификации учителей, широкие профессиональные и личностные интересы.</p> <p>Возможности повышения качества образования.</p> <p>Организована деятельность Ресурсного центра инклюзивного образования.</p> <p>Работа над созданием в школе среды, позволяющей субъектам образовательного процесса расширять связи с социокультурной средой.</p> <p>Система внеурочной работы, дополнительного образования позволяет удовлетворять разносторонние потребности личности обучающихся, способствует развитию духовных, нравственных и физических сил учащегося, ее активности, самостоятельности и сознательности.</p> <p>Активное участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня,</p> <p>Эффективно работа Ресурсного центра.</p>	<p>Недостаточное использование современных образовательных технологий.</p> <p>Недостаточный уровень оснащения современным оборудованием для реализации предметной области «Технология», коррекционной работы, учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного образования.</p> <p>Недостаточное включение педагогов в реализацию инновационных образовательных проектов.</p> <p>Необходимость модернизации материально-технической базы.</p> <p>Недостаточный уровень использования интеллектуальных ресурсов педагогических работников и обучающихся в вопросах повышения качества образования, развития творческой, исследовательской и проектной деятельности.</p>
Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
Благоприятные возможности	Риски
<p>Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>Внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p>	<p>Изменение социально-экономической ситуации.</p> <p>Снижение качества выполнения отдельных направлений программы Развития, связанное с недостаточным финансированием.</p> <p>Сложный контингент</p>

<p>Наличие образовательной, обеспечивающей здоровье для учащихся, педагогов и родителей.</p>	<p>комфортной среды, психологическое</p>	<p>родительской общности, не всегда готовый участвовать в обучении и воспитании.</p>
		<p>Отсутствие образовательных учреждений и предприятий для дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников школы.</p>

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Бурак» реализуется адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования, на развитие познавательных, информационно-коммуникативных и рефлексивных способов деятельности, а также на формирование учебных компетентностей, которые станут практической основой их будущей жизни, социализации обучающихся с нарушениями интеллектуального развития. Для получения желаемого образа выпускника школа-интернат в своей деятельности руководствуется принципами: гуманизации, целостности образования, демократичности, развивающего обучения, дифференциации обучения, индивидуализации, деятельности.

Направления развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Бурак»:

- Повышение качества обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью через внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
- Совершенствование образовательной среды, обновление материально-технической базы (трудовых мастерских, учебных кабинетов, кабинетов специалистов, здоровьесберегающей среды).
- Повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы.
- Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) как участниками образовательного процесса.
- Совершенствование деятельности службы психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Обновление материальной базы

Цель: оснащение и обновление учебных кабинетов, мастерских современным оборудованием.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат	Выполнение
1	Ремонт помещений, в которых планируется обновление оборудования в рамках проекта «Доброшкола».	Июнь 2023 год	Директор	Готовность кабинетов	
2	Разработка дизайн проектов кабинетов, в которых планируется обновление оборудования в соответствии с рекомендациями руководства по благоустройству школ-участников проекта «Доброшкола».	Февраль 2023 г	Рабочая группа	Дизайн проекты	
3	Составление плана размещения оборудования в кабинетах.	Февраль 2023 г	Рабочая группа	План	
4	Приобретение современного оборудования в кабинет «Переплетно-картонажное дело».	Июль 2023 г	Специалист по закупкам	Обновление кабинета «Переплетно-картонажное дело».	
5	Приобретение современного оборудования в кабинет «Швейное дело»	Июль 2023 г	Специалист по закупкам	Обновление кабинета «Швейное дело»	
6	Приобретение современного оборудования в кабинет «Основы социальной жизни»	Июль 2023 г	Специалист по закупкам	Обновление кабинета «Основы социальной жизни»	

7	Приобретение современного оборудования в кабинет логопедии	Июль 2023	Специалист по закупкам	Обновление кабинета логопеда	
8	Приобретение современного оборудования в информационно-библиотечный центр.	Июль 2023	Специалист по закупкам	Обновление информационно-библиотечного центра.	
9	Приобретение современного оборудования мастерскую «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	Июль 2023	Специалист по закупкам	Обновление мастерской «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	
10	Приобретение современного оборудования в кабинет «Робототехники»	Июль 2023	Специалист по закупкам	Обновление кабинета «Робототехники»	

2. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности, сохранения здоровья и повышения профессионального самоопределения.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат	Выполнение
1	Разработка инструкций по охране труда и ТБ при работе с новым оборудованием.	Август 2023	Специалист по охране труда	Утверждение локального акта	
2	Мониторинг состояния здоровья обучающихся с целью определения трудового профиля.	2023-2024	Психолого-педагогический консилиу	Формирование групп по трудовой	

			м, медработн ики	подготов ке	
3	Разработка новых программ здоровьесберегающей направленности.	Август 2023	Зам. по УВР, зам. по ВР, педагоги-психологи	Утвержде ние и внедрение программ	
4	Изучение и внедрение в практическую деятельность новых форм работы с семьями обучающихся.	2022- 2023	Руководит ель МО воспитате лей, педагоги- психологи	Утвержде ние и внедрение программ	
5	Совершенствование системы взаимодействия с ГБПОУ СО «Вольский строительный лицей», ГБПОУ СО «Энгельский политехникум», ГБПОУ СО «Марковский политехнический колледж», ГБПОУ СО «Хвалынский агропромышленный лицей».	2022-2023	Админист рация, социальны й педагог	Повышен ие % выпускни ков, продолжа ющих обучение в организац иях профессио нального образован ия	
6	Разработка и внедрение новых и оптимальных форм сотрудничества школы и организаций, работающих с детьми по разным направлениям (социальная защита, комиссия по делам несовершеннолетних, учреждения здравоохранения, культуры).	2022-2024	Админист рация, специалис ты школы	Заклучени е договоров о сотруднич естве	

3. Организация качественного, доступного образования.

Цель: изменение содержания образования через введение новых профилей по предметной области «Технология», развитие внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе-интернате в соответствии с требованиями ФГОС.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат	Выполнение
1.	Создание рабочей группы по разработке Программы Развития Учреждения.	Декабрь 2022	Директор	Создание рабочей группы	
2	Разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации проекта «Доброшкола», направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Декабрь 2022	Рабочая группа	Создание нормативно-правовой базы	
3	Разработка и апробация новых рабочих программ: - по предметной области «Технология»: «Переплетно-картонажное дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	2023-2024	Зам. по УВР, руководитель МО, учителя трудового обучения	Утверждение и введение в действие разработанных программ	
4	Введение новых направлений образовательной области «Технология» предмета «Переплетно-картонажное дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	2023-2024	Зам. по УВР, руководитель МО, учителя трудового обучения	Расширение профилей трудового обучения	

5	Систематизация критериев мониторинга трудового обучения в соответствии с ФГОС	2023	Зам. по УВР, руководит ель МО, учителя трудового обучения	Создание критериальной базы по трудовому обучению	
6	Корректировка рабочих программ по трудовому обучению «Швейное дело» с учетом требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переоснащения школьных мастерских.	2023-2024	Зам. по УВР, руководит ель МО, учителя трудового обучения.	Утверждени е и введение в действие скорректир ованных программ.	

4. Развитие дополнительного образования

Цель: развитие потенциальных творческих возможностей личности обучающегося через систему дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат	Выполнение
1	Разработка новых общеобразовательных программ дополнительного образования в соответствии с потребностями и имеющимся оборудованием	Август 2023	Учителя трудового обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели	Утверждени е и введение в действие разработанных программ.	
2	Введение в учебный план новых предметов внеурочной деятельности.	2023-2024	Зам. директора по УВР	Вариативно сть внеурочной деятельности	
3	Расширение социального партнерства в системе дополнительного образования.	2023-2024	Зам. директора по УВР, ВР	Проведение совместных мероприятий	

4	Увеличение охвата детей школьного возраста программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	2023-2024	Зам. по ВР	100 %	
---	--	-----------	------------	-------	--

5. Работа с педагогическими кадрами.

Цель: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат	Выполнение
1	Организация курсовой подготовки по вопросам реализации проекта «Доброшкола», направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Июнь 2023	Директор, зам. директора по УВР	Повышение квалификации и педагогов	
2	Переподготовка педагогов по образовательным о потребностям.	Июнь 2023	Директор, зам. директора по УВР	Освоение востребованных специальностей	
3	Внедрение новых форм работы с молодыми педагогами.	2023-2024	Руководители МО	Привлечение молодых специалистов в инновационную деятельность	

4	Организация участия в тестировании компетенций администрации школы, учителей предметной области «Технология», учителей-логопедов, педагогов психологов, педагогов дополнительного образования.	2023-2024	Зам. директора по УВР, ВР	Составление эффективных программ повышения квалификации	
5	Совершенствование системы самоконтроля педагогов с целью оптимизации качества образовательного процесса.	2023-2024	Директор, зам. директора по УВР	Повышение качества образования	
6	Совершенствование системы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период.	2023-2024	Руководители МО	Повышение качества образования	

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В качестве механизма реализации программы развития выступают:

1. Мониторинг результатов реализации мероприятий программы развития: сбор, анализ, информации, оценки достигнутых результатов.
2. Публичный отчет о результатах реализации мероприятий программ развития 1 раз в год.
3. Открытый доступ к информации о ходе реализации программы развития на сайте ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак».
4. Документальное фиксирование деятельности по реализации программы развития (оформление информационно-аналитических справок, методических материалов, фиксация результатов мониторингов, планирование справок).

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. К 1 сентября 2023 года улучшение материальных, кадровых и методических условий коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социально-бытовой ориентировки и трудового обучения детей с ОВЗ:

по направлению «Технология»:

Создание новых мастерских по направлению «Картонажно-переплетное дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»;

Дооснащение современным оборудованием и мебелью швейной мастерской.

Создание кабинета «Робототехника»;

Создание библиотечно-информационного центра;

Оснащение кабинета «Основы социальной жизни»

Оснащение современным оборудованием кабинета учителя-логопеда.

2. Создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социализации детей с ОВЗ.

3. Повышение уровня коррекционно-образовательного процесса за счет внедрения новых программ и инновационных технологий в процессе обучения и воспитания: приобретение современного оборудования позволит более эффективно осуществлять коррекционную работу с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом их образовательных потребностей.

4. Расширение возможностей обучающихся в освоении образовательных программ общего и дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Реализация комплекса мер по повышению квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников и специалистов Учреждения.

6. Функционирование в Учреждении Ресурсного центра по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью

10. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Бурак» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройства с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100 % педагогических

работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

5. Обеспечить к 2024 г. охват 100 % обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50 % обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70 % обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.