

**Аналитическая справка о деятельности социального педагога государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»**

**СЕСКУТОВОЙ ОЛЬГИ ВИКТОРОВНЫ**

Сескутова Ольга Викторовна работает в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» с 2003 года. Это квалифицированный специалист. Ответственно и добросовестно относится к своему делу, педагог способный работать творчески и эффективно, используя новые педагогические технологии.

На сегодняшний день Ольга Викторовна обладает правовыми знаниями для защиты прав детей-сирот, а также отлично владеет методикой преподавания, всегда находит общий язык с детьми, в том числе девиантного поведения. По совместительству Ольга Викторовна преподаёт предметы «Информатика» в 8-11 классах и «Обществоведение» в 10-11 классах. Её уроки отличаются живостью изложения, разнообразием форм и методов преподавания, дифференцированным подходом к разным возрастным группам обучающихся, тонким пониманием детской психологии.

Главное, к чему стремиться учитель – привить каждому школьнику навыки самостоятельной работы и мышления, интерес к урокам права и информатики, а также раскрыть их огромную практическую значимость в нашей жизни. В результате продуманной системы работы, Ольга Викторовна даёт обучающимся глубокие и прочные знания.

Целью учителя в работе было и остаётся - повышение качества знаний по преподаваемым предметам, стопроцентная успеваемость, изучение новых педагогических технологий и использование их на уроках, воспитание социально-ответственной личности.

Ольга Викторовна регулярно повышает свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещает заседания методических объединений, семинары, вебинары, мастер-классы и круглые столы и активно участвует в их работе. Ольга Викторовна имеет два высших образования – юридическое и педагогическое. Это даёт широкие возможности для защиты прав детей-сирот в любой инстанции и государственной структуре, а также возможность представлять интересы несовершеннолетних. Она считает, что в современных меняющихся условиях обеспечение личностного развития ребенка невозможно без внедрения современных образовательных технологий, поэтому на уроках и занятиях активно использует в образовательном процессе компьютеры, интерактивную доску, она обучает детей работать на различных порталах в режиме онлайн, используют различные программы для тестирования и контроля знаний.

Ежегодно проводит предметную неделю правовых знаний, предметные вечера, участвует муниципальных конкурсах, олимпиадах, проводит и принимает активное участие в жизни школы, а также пропагандирует здоровый образ жизни и занятия физкультурой и спортом. На занятиях Ольга Викторовна умело комбинирует элементы традиционных методик с инновационными подходами и большое значение придаёт практической значимости учебного материала.

В своей практической деятельности проводит уроки разных типов. Имеет положительный опыт проведения интегрированных уроков.

Ольга Викторовна занимается профориентационной работой в учреждении. Она организывает встречи со специалистами различных служб, выезды выпускников на проф.экскурсии на предприятия и в училища. Она привлекает обучающихся также в социально значимую деятельность и участие в социальных акциях.

Ольга Викторовна уделяет большое внимание работе с семьей, реализует программу по социальной реабилитации семей находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, консультирует замещающие семьи и осуществляет постинтернатное сопровождение выпускников (**Приложение 3**); проводит огромную работу по восстановлению родственных связей воспитанников лишённых родительского попечения, а также работу по социальной защите прав и законных интересов воспитанников.

### **Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»**

#### **1.1. Использование социальным педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик**

В результате использования различных образовательных технологий и коррекционно-развивающих методик, использования дистанционного обучения, применения современных компьютерных технологий, успеваемость по предметам «Информатика» и «Обществоведение» у учителя Сескутовой О.В. составляет 100%.

Социальный педагог Сескутова Ольга Викторовна работает в соответствии с Индивидуальным планом развития и жизнеустройства ребенка, заверенным директором учреждения и согласованным с начальником по управлению опеки и попечительства администрации Вольского муниципального района.

Сескутовой О.В. сформирована и успешно ведется электронная база данных с информацией на каждого воспитанника с созданием макетов личных дел в электронном виде, отвечающая всем требованиям по информационной защите персональных данных. Электронный вариант личного дела позволяет быстро и удобно оперировать данными, составлять отчеты и получать любые сведения, в том числе выбывших воспитанников.

ОА использование различных современных образовательных технологий помогает достигнуть определенных результатов: (**Приложение 1**)

Качество знаний за 2017-2018 уч.г	Качество знаний за 2018-2019 уч. год	Качество знаний за 2019-2020 уч.г
71,2	73,7	76,3

Ольга Викторовна работает над методической темой «Информатика для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта)», позволяющая развивать самостоятельность детей, расширить представления об окружающем мире, умению планировать деятельность и работе обучающихся с компьютером. Ольга Викторовна знакомит обучающихся с профессиями через Интернет, проводит тестирование онлайн (**Приложение 2**)

#### **1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе**

В своей работе социальный педагог Сескутова Ольга Викторовна использует дистанционные технологии для проведения занятий, организуется тестирование на онлайн ресурсах, разрабатывает ЦОР (Приложение 4, 5 (1))

В своей работе Сескутова О.В. использует информационно-коммуникационные технологии – разрабатывает ЦОР с размещением их в сети Интернет. Так, в 2021 году для проведения недели правовых знаний в учреждении, был разработан план проведения мероприятий, а также квест-игра по праву «Знатоки права», разработки которых размещены на портале Инфоурок по адресу: <https://infourok.ru/scenarij-igry-kvesta-znatoki-prava-8-11-kl-aop-5571103.html> (Приложение 5 (2-3))

Социальным педагогом Ольгой Викторовной на бесплатной платформе создан школьный сайт учреждения и она является ответственным за ведение и наполнение сайта. Ольга Викторовна регулярно проходит обучение по данному направлению, а также является координатором платформы обратной связи ПОС Госуслуги в учреждении. (Приложение 5 (4-6))

Также Сескутова О.В. является ответственной за заполнение отчетности мониторинга КОЭРСО, функционирование «Дневник.ру» и «Зачисление ОО». (Приложение 5 (7))  
Цифровое портфолио педагога размещено на личной странице школьного сайта (Приложение 5 (8))

### **1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне**

Социальный педагог реализует школьную программу «Здоровье».

Цель программы: формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

Доля обучающихся (у данного социального педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на муниципальном федеральном и региональном уровне составляет 100%. (Приложение 6)

На занятиях с воспитанниками она использует различные приемы и средства, реализующие здоровьесберегающие технологии: смена видов деятельности (фронтально, индивидуально, парно, в группах); физкультминутки; считалки; рифмовки; песни; игры: лексические, фонетические, грамматические, орфографические; повторение в различных формах: сидя; стоя; с поднятием рук вверх и др., кроссворды, загадки, викторины, беседы с пальчиковыми куклами или игрушками; анкетирование, ролевые игры, пальчиковые игры.

Проведенные наблюдения показали, что использование здоровьесберегающих технологий при организации занятий позволяет добиться повышения уровня успеваемости обучающихся посредством укрепления и сохранения здоровья.

Ольга Викторовна считает, что здоровый образ жизни – это стиль жизни, направленный на занятия спортом, физическую активность и отказ от вредных привычек. Ольга Викторовна организует обучающихся для участия в спортивных соревнованиях. (Приложение 7)

В 2019 году Ольга Викторовна награждена грамотой Министерства молодежной политики и спорта Саратовской области ГАУ СО «Физкультурно-спортивный центр Урожай» за вклад в развитие и пропаганду физической культуры и спорта в сельской местности и в честь празднования Дня физкультурника. (Приложение 8)

Достигнутые результаты:

- снижение уровня заболеваемости обучающихся таких как ОРЗ, ОРВИ, сколиоз.
- снижение обучающихся с нарушением зрения
- отсутствие в учреждении обучающихся, имеющих вредные привычки (табакокурение)

#### **1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, воспитанников**

##### ***1.4.1. Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения, воспитания***

На протяжении нескольких лет Сескутова Ольга Викторовна в своей педагогической деятельности используют технологии и методики личностно-ориентированного обучения.

Ольга Викторовна проводит дополнительную дифференцированную работу с различными категориями обучающихся низко мотивированными (слабоуспевающими, обучающимися по варианту 2 АОП). Эффективностью данной работы является хорошее качество образования, участие обучающихся в Олимпиадах и конкурсах.

Диагностика эффективности занятий проводилась в течение 2 лет.

В ходе экспериментальной работы значительно вырос процент качества знаний, а также произошли изменения в рамках мотивационной сферы. **(Приложение 9,10-12)**

##### ***1.4.2. Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации***

При планировании и проведении коррекционных занятий социальный педагог Сескутова Ольга Викторовна с целью достижения качественного усвоения знаний воспитанниками, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии, выделяет 4 группы обучающихся. **(Приложение 13)**

Деление обучающихся на группы соответствует положению о группах обучающихся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» (положение рассмотрено и принято к руководству на педагогическом совете)

В связи с тем, что общество характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, криминализации среды, дистанцирования семья от школы, ростом правонарушений и преступлений среди молодежи - социальный педагог Сескутова О.В. реализует программу работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Её цель – защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, укрепление системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних. **(Приложение 14)**

##### ***1.4.3. Наличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением***

Сескутова Ольга Викторовна в свою работу с детьми девиантного поведения строит по следующим направлениям: социальная диагностика, организационно-воспитательная деятельность, коррекционная работа, просветительская работа, работа с обучающимися, работа с педагогами, работы с семьёй.

Основой деятельности являются следующие формы работы: индивидуальные беседы, посещения на дому, малые педагогические советы, родительские собрания, родительский всеобуч.

В своей работе старается обеспечить создание оптимальных условий обучающимся для преодоления трудностей в поведении. **(Приложение 15)**

В школе, в соответствии с планом работы, социальный педагог проводит мероприятия как профилактического характера – встречи, беседы, тренинги по профилактике и недопущению правонарушений, так и практического характера - дни здоровья, профилактика употребления ПАВ, посещение кинотеатра и др., где старается привлечь не только обучающихся состоящих на учёте, но и подростков склонных к правонарушениям. Систематически участвует в заседаниях совета по профилактике правонарушений, где является постоянным членом Совета, куда приглашаются не только дети, совершившие правонарушения, но и ребята с девиантным поведением, которые пропускают занятия, со слабого контролируемым поведением. (Приложение 16 (1))

В рамках просветительской работы Ольга Викторовна ежегодно обновляет оформленный стенд по правовому воспитанию (Приложение 16 (2))

Проводимая работа дает результаты - в учреждении нет ни одного воспитанника, имеющего вредные привычки (курение), а также состоящих на учете в ПДН. (Приложение 16 (3))

Сескутова Ольга Викторовна участвует в различных семинарах, посвящённых психологической поддержке детей и подростков (Приложение 16 (4.1)-16.(4.4))

### **1.5. Организация взаимодействия с родителями**

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак Вольского района» социальным педагогом организована работа с родителями обучающихся, целью которой является оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования, выработки умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

В учреждении социальным педагогом, совместно с другими педагогами реализуется программа психолого-педагогической реабилитации семей «Реабилитационная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении», которое направлена на развитие современных технологий социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. (Приложение 19)

Системный подход к работе позволяет достигать положительных результатов (Приложение 18)

Помимо этого, социальным педагогом осуществляется сопровождение замещающих семей после устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и в заключении соответствующих договоров на оказание различного рода консультативных услуг. (Приложение 20)

**Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»**

#### **2.1. Позитивная динамика достижений обучающихся**

Социальный педагог Сескутова О.В. преподает курс «Обществоведения» в 10-11 классах. Его цель - усвоение обязательного минимума изучения важнейших и актуальных для учащихся принципов и норм российского права, создает условия для специальной адаптации путём повышения правовой и эстетической грамотности обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) и основу для безболезненной интеграции в современное

общество ребёнка через гражданские обязанности и умение пользоваться своими правами. **(Приложение 22)**

Сескутова О.В. создает условия для реализации индивидуальных способностей обучающихся в области правовой культуры гражданского самосознания межличностного общения и сравнивая результаты итоговых работ контрольных работ, выявила положительную динамику. **(Приложение 21)**

Обучающиеся под руководством Ольги Викторовны систематически участвуют в различных конкурсах **(Приложение 23)**, викторинах, в том числе в онлайн режиме.

Ольга Викторовна считает, что участие в социальных акциях создает условия для творческой самореализации личности, позволяет проявить способности в разных сферах деятельности. Так, ребята участвуют в акции «Я помню! Я горжусь!» и «Георгиевская лента», флешмобах «Окна Победы», «Голубь мира» и в сборе отработанных батареек. **(Приложение 21)**

## ***2.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете***

Для предупреждения возникновения проблемных жизненных ситуаций ребенка, в учреждении разработаны программы реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении **(Приложение 19)**, а также «Программа профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», целью которой является профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, их социально-трудовая адаптация, а также обеспечение социально-психологической помощи и поддержки детям «группы риска».

На начало 2022 года обучающихся, состоящих на учете в ПДН по учреждению – не состоит. **(Приложение 16 (3))**

С 2013 года по настоящее время в учреждении отсутствуют самовольные уходы, правонарушения и преступления, совершенные воспитанниками учреждения.

В настоящее время обучающихся, имеющих вредные привычки в учреждении нет.

Сескутова Ольга Викторовна совместно с другими педагогами, проводит большую работу по профилактике ПАВ, курения. **(Приложение 24)**

Так, регулярно проводятся беседы о вреде употребления и распространения наркотических веществ, недопустимости самовольных уходов, совершения преступлений, проводятся игровые тренинги и индивидуальные беседы совместно с инспектором ПДН МВД, классных часы в 6-11 классах. **(Приложение 25)**

## ***2.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях***

Ольга Викторовна, являясь социальным педагогом, считает, что адаптация у обучающихся происходит более успешно при проявлении их творческого самовыражения. Результатами данной работы можно считать следующие **(Приложение 26, 28(1-6))**

Значимым результатом работы педагога можно считать подготовку обучающейся Марченко Натальи к разработке своего бизнес-плана «Студия маникюра», его защита на III окружном конкурсе детских социальных инициатив «Благопредприниматель» и как результат - получение гранта в 50 000 рублей на осуществление данного проекта. Благодаря участию в данном проекте в учреждении появилась студия маникюра, где сейчас обучаются и практикуются другие девочки, а Наталья приобрела необходимый опыт, уверилась в

выборе дальнейшей профессии и в настоящее время успешно адаптирована после выпуска из учреждения во взрослой жизни. (Приложение 27 (1-2))

#### **2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности учащихся**

##### **2.4.1. Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах**

Социальный педагог Сескутова Ольга Викторовна организует обучающихся в социально значимую деятельность.

На протяжении 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов совместно с НКО «Бюро добрых дел» Ольга Викторовна реализовывала проект «Школа семьи» для девочек.

##### **(Приложение 29)**

Программа «Школы семьи» - это дистанционная программа по социальной адаптации воспитанников детских домов от 13 до 17 лет, который проходит в формате онлайн совместно с психологами и специалистами БФ «Бюро добрых дел». Цель этого проекта - компенсировать отсутствие материнского воспитания. В рамках тренинга участники получают теоретические и практические знания на различные темы, такие как женская и мужская психология и физиология, воспитание женственности, традиционные семейные ценности, азы материнства, самореализация в семье и многое другое.

##### **(Приложение 30)**

По окончании курса Ольга Викторовна представила данный проект на региональном семинаре «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья в проектной деятельности»

Ежегодно социальным педагогом проводится правовая неделя, мероприятия которой приурочены к всероссийскому Дню правовой помощи детям.

План проведения недели правовых знаний в 2021/2022 учебном году и отчёт о проведении правовой недели в 2021 году (Приложение 31,32)

В течение месяца (ежегодно в марте-апреле) по плану организуются с выпускниками выездные экскурсии по учебным заведениям, предприятиям области.

##### **(Приложение 33 (1))**

Отчет о проведенных мероприятиях:

Экскурсия в теплицу ООО «Овощи круглый год, Экскурсия на фабрику "Мария» в г. Саратове, профориентационная экскурсия в г. Балаково и другие. (Приложение 33 (2))

##### **2.4.2. Организация кружков, секций правовой, социально-нравственной и общекультурной направленности**

Социальный педагог Сескутова Ольга Викторовна с 2019/2020 учебного года проводит цикл занятий по семейному воспитанию и подготовке к семейному жизнеустройству среди воспитанников учреждения.

Подготовка детей – сирот к семейной жизни – это комплекс учебных, психолого-педагогических и воспитательных мер, направленных на формирование у воспитанника адекватного представления о семье, её членах и их взаимоотношениях, возникающих проблемах и трудностях, а также на формирование умений и навыков, помогающих в преодолении этих трудностей.

В данном цикле занятий учитываются особенности детей, лишенных родительского попечительства, и обеспечивается возмещение недостающего позитивного примера родительской семьи. (Приложение 34)

Для поддержания родственных связей воспитанников с родственниками ведется работа по восстановлению и поддержанию вышеуказанных связей через организацию телефонных разговоров, встреч, в том числе с выездами детей в гости к родственникам, а также передача несовершеннолетних на временное пребывание в семьи родственников на каникулы и выходные дни.

Также, социальный педагог Сескутова О.В. ведет факультативные занятия по информатике в 7-11 классах в соответствии с Учебным планом ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак Вольского района», которые направлены на развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ, привития интереса к информатике, развитию компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. Данный курс направлен на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда. (Приложение 35)

Так, в 2020 году обучающиеся 9 класса на основе получаемых знаний создали и смонтировали фильм-поздравление от всех обучающихся школы для учителей на праздник «День учителя». <https://www.instagram.com/tv/CF8vaLlJrOT/> (Приложение 36)

**Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»**

### **3.1. Формирование профориентационной культуры обучающихся**

Социальным педагогом реализуется программа по профориентации «Школа профессионального самоопределения» (Приложение 38), а также подпрограмма «С уверенностью в будущее» (Приложение 39).

Результаты программы: формирование знаний о специфике современного рынка труда, формирование у обучающихся адекватных представлений о себе и своем профессиональном соответствии, принятие обучающимися осознанного решения о профессиональном выборе.

Курсом по профориентации охвачены 100% обучающихся (Приложение 37)

### **3.2. Результативность освоения психопрофилактических и здоровьесформирующих программ**

Социальным педагогом Сескутовой Ольгой Викторовной реализуются следующие программы по психопрофилактике:

#### **1. Программа «Мой выбор» (8-9 кл)**

Программа направлена на развитие способностей к самопознанию и саморазвитию, повышение самооценки, формирование навыков конструктивного поведения в сложных жизненных ситуациях, мотивации ведения здорового образа жизни. (Приложение 40)

#### **2. Программа психопрофилактических занятий «Четыре путешествия» (1-7 кл)**

Основной целью программы психопрофилактических занятий по психологии «Четыре путешествия» является формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей, а также выполнение возрастных задач развития.



Задачи программы: 1) формирование у обучающихся умения принимать самого себя и других людей, при этом осознавая свои и чужие достоинства и недостатки; 2) развитие личностной рефлексии детей: умения осознавать свои и чужие эмоции, чувства, причины своих и чужих поступков; 3) формирование потребности в саморазвитии и самоизменении у ребенка; 4) развитие умения в трудной ситуации находить силы внутри самого себя и принимать ответственность за свою жизнь на самого себя; 5) расширение пассивного и активного психологического словаря детей.

Помимо общих задач, характеризующих всю программу в целом, выделяются также специфические задачи для каждого конкретного класса и возраста. Таким образом, учитываются не только универсальные возрастные особенности младших школьников, но и те возрастные задачи и проблемы, которые по научным данным и собственным

При реализации психопрофилактических и здоровьесформирующих программ социальным педагогом Сескутовой Ольгой Викторовной охвачены все воспитанники - 100%. (Приложение 41)

### **3.3. Результаты социализации обучающихся, воспитанников**

Социальным педагогом Сескутовой Ольгой Викторовной реализуется Программа по социальной адаптации ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак Вольского района», направленная на развитие адаптивных возможностей ребенка, а также отдельный Модуль «Шаг за шагом» вышеуказанной программы, направленный на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни (Приложение 43)

Количество воспитанников, включенных в программу по социальной адаптации составляет – 47 воспитанников - 100%.

Социальным педагогом также реализуется программа по постинтернатному сопровождению выпускников ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак Вольского района» «Поверь в себя» (Приложение 44), направленная на организацию индивидуального сопровождения и поддержки выпускников школы-интерната для успешной социальной и профессиональной адаптации в постинтернатный период до 23 лет. (Приложение 42)

### **Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»**

#### **4.1. Повышение качества профессиональной деятельности**

Социальный педагог Сескутова Ольга Викторовна за последние 5 лет прошла следующие курсы повышения квалификации:

В 2018 г: ОГБОУ «Костромской областной институт развития образования» по программе «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» в объеме 40 акад. часов;

В 2018 г: АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» по программе «Смертельно-опасные онлайн игры и «группы смерти» с социальных сетей. Предотвращение вовлечения и практика антикризисной помощи несовершеннолетним и молодежи» в объеме 48 часов. (Приложение 16 (4-1))

В 2018 г: ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим» в объеме 16 часов.

В 2019 г: ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности педагога а условиях реализации профстандарта «Педагог» в объеме 72 часов.

В 2020 г: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в объеме 73 часов. (Приложение 16 (4-4))

В 2021 г: ЧОУ ДПО «Региональный центр профессионального образования» по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим на производстве» Ольга Викторовна постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства, участвует в различных семинарах, а также конкурсах профессионального мастерства. (Приложения 45 (1-10))

#### **4.2. Участие в исследовательской деятельности**

В декабре 2019 года Ольга Викторовна принимала участие в I Международной научно-практической конференции по подготовке и сопровождению замещающих семей «Дома лучше. Опыт и перспективы». Конференция проходила в г. Санкт-Петербург. (Приложение 46, 47)

#### **4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности**

В 2019-2020 учебном году Ольга Викторовна совместно с психологом проводила экспериментальное исследование с обучающимися из неблагополучных семей.

(Приложение 48)

**Цель исследования:** проанализировать социально - педагогическую деятельность с неблагополучной семьёй.

Данная работа позволяет выявить проблемы влияния типа детско-родительских взаимоотношений на эмоциональную сферу ребенка и позволяет статистически доказать, что дисгармония отношений «родитель - ребенок» является существенным фактором, обуславливающим повышенный уровень тревожности у детей.

#### **4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

Ольга Викторовна обобщает и распространяет свой опыт, ежегодно проводя открытые уроки.

Помещает и публикует разработки своих уроков и внеклассных мероприятий.

(Приложение 52)

Сескутова О.В. выступает на семинарах, конференциях.

Так, в декабре 2021 года социальный педагог Сескутова О.В. выступила на практическом семинаре для специалистов служб постинтернатного сопровождения в «Саратовском областном институте развития образования» с опытом по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак.

(Приложение 49), а также в 2018 году «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в проектной деятельности» (Приложение 51), в 2017 году «Коррекционно-развивающая среда, как средство социализации детей с ОВЗ» (Приложение 50).

#### **4.5. Профессиональная экспертная деятельность**

Ольга Викторовна в 2018 году является участником инновационного проекта с образовательным модулем «Предупреждение насилия, жестокости, киберугроз против детей России» (федеральный уровень) (Приложение 53)

В 2021 году осуществляла судейство в весенней районной спартакиаде среди общеобразовательных школ в г. Вольске (муниципальный уровень) (Приложение 54)

Ольга Викторовна входит в состав:

1. Комиссии по расследованию случаев самовольного ухода несовершеннолетних (Приложение 55)
2. Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений (Приложение 56)

3. Психолого-медико-педагогического консилиума (Приложение 57)

12.10.2017 года награждена почетной грамотой Министерства Образования Саратовской области.



Директор

Пушкова И.В.